Муниципальное бюджетное учреждение культуры

«Централизованная библиотечная система Златоустовского городского округа»

Центральная городская библиотека

Организационно-методический отдел

**Поделись удачей своей**

**Библиотечное ЭКО-ассорти,**

**или идеи и находки ЭКО-года**

***Сборник статей специалистов МБУК «ЦБС ЗГО»***

**Златоуст, 2018**

Библиотечное ЭКО-ассорти, или идеи и находки ЭКО-года: сборник статей специалистов МБУК «ЦБС ЗГО» / сост. Выпряжкина Е.П. – Златоуст : МБУК «Централиз. библ. система Златоуст. гор. окр.». – Златоуст : МБУК «ЦБС ЗГО», 2018. – 27 с.

**От составителя**

Завершен очередной тематический год *-* Годэкологии и одновременно Год особо охраняемых природных территорий (ООПТ), который дал толчок и к активизации библиотечной деятельности, поиску новых и совершенствованию традиционных форм и методов работы с читателями по формированию их экологической культуры.

Просветительская деятельность по главной теме года в Централизованной библиотечной системе Златоуста осуществлялась через систему библиотечных мероприятий, отражая тему «экологическое краеведение». Использовались как традиционные, так и новые, креативные формы для пользователей библиотек всех возрастов. Особенность экологического просвещения этого года в библиотеках – межведомственный характер крупных массовых мероприятий, акций. Установленные связи с управление образования, с общественными природоохранными организациями перестали быть единичными и складываются в плодотворное сотрудничество.

Библиотеки Златоуста приняли участие во Всероссийских проектах: «Всероссийский заповедный урок», акция «Очистим планету от мусора». Стали инициаторами собственных программ и проектов, таких как «Читаем вместе… Читаем вслух экологические сказки» (корпоративный проект), «От нас природа тайн своих не прячет» (сельская библиотека №16). Теме «экология» посвящены Неделя детской и юношеской книги «Эта Земля твоя и моя» и тематическая программа в рамках культурно-просветительской акции Библионочь – эко-микс «Зеленая пятница, проведенная с умом».

В каждой библиотеке работа по теме года велась в системе, комплексно, использовались интерактивные формы, интересные названия различных мероприятий: угадай – шоу «С кузовком и лукошком» по страницам Красной книги (детская библиотека №14), часы чтения «Коллекция экологических сказок» (детская библиотека №13), библиопикник «И нет лучше чудес, чем Златоустовский Лес» (детская библиотека №14), эконедели «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая земля» (комплекс мероприятий Центральной детской библиотеки), час-предупреждение «Природа не прощает ошибок» (детская библиотека №11), День экологии «Живи планета» (сельская библиотека №18), цикл экопрогулок по стране с Котом Учёным «Как дела, Земля?» (детская библиотека №12), экологическая паутина «Земля должна быть зеленого цвета», литературный репортаж «Из жизни зеленого мира» (детская библиотека №10).

Стимулирует интерес к экологии создание в библиотеках игрового, занимательного пространства для творчества и чтения, на основе которого проводились Дни лесных книг, Дни читающих зверушек (Центральная детская библиотека), экоконкурс «Классные штучки из мусорной кучки» (детские библиотеки №6, 13), цикл электронных викторин «Тайные чудеса природы», культурно-экологическая акция «В зеленом тренде» (библиотека №21).

Использованы разнообразные и увлекательные наглядные формы по раскрытию фондов, посвящённые главной теме года: экокалендари по экодатам, по временам года «Зелёный мир – наш добрый дом», информдайджест «Экодаты экогода», интерактивные книжные выставки.

Подводя итоги года, хочется не только представить информацию об уровне развития эколого-просветительской деятельности библиотек Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Златоустовского городского округа», но и собрать творческие идеи, способные послужить обогащению опыта других библиотек.

В сборник включены статьи специалистов МБУК «ЦБС ЗГО», отражающие опыт работы в области экологического просвещения читателей разной возрастной категории. Структура сборника: в первой части описан опыт работы, во второй даны практические наработки. Материалы могут быть использованы в современной практической деятельности библиотек при разработке экологических мероприятий, рекомендаций для библиотекарей в области экологического образования и просвещения в целях повышения эффективности данного процесса.

**«Птичья» эстафета**

*Приходько Е.Н., заведующая библиотекой №7 МБУК «ЦБС ЗГО»*

В 2017 году во всех детских библиотеках Централизованной библиотечной системы Златоуста организована экологическая проект-акция «Птичья эстафета» для детей младшего школьного возраста. Учащиеся начальных классов школ города с нетерпением ждали результатов нового экологического начинания библиотекарей и специалистов Национального парка «Таганай».

Задания «Птичьей эстафеты» направлены на привлечение внимания детей к природоохранным проблемам, бережному отношению к пернатым друзьям и чтению художественной литературы известных писателей-натуралистов. Акция-эстафета организована в три этапа, с 20 января по 20 марта 2017 года.

На первом этапе испытания юным природоведам подготовила Мудрая Совушка. Для того чтобы разработать кроссворд, чайнворд, филворд о птицах национального парка, а также найти все ответы на каверзные вопросы, нужно было пролистать немало книг!

Эстафетную палочку пернатый «профессор» передал своей подружке – Синичке – лесной сестричке, которая предложила ребятам продемонстрировать свои литературные способности, написав статью, сказку, рассказ о птичьем мире Таганая, а также разгадать викторину по произведениям писателей-натуралистов.

Далее к эстафете подключилась Веселая стайка воробьев, предложив придумать игры, кричалки, дразнилки на «птичьи темы» и запечатлеть «чудо в перьях» на фотоснимках. Для детей младшего школьного возраста разработан красочный буклет с заданиями (см. практическое приложение), оформлены книжные выставки, проведены мероприятия, в игровой форме знакомящие с наукой «орнитологией». А благодаря волонтерской акции Национального парка «Таганай» «Подкормите птиц!», зимующие птицы получили внимательное отношение и заботу юных златоустовцев.

И юные «орнитологи» постарались на славу! Сказки и рассказы о птичьем мире Таганая, удивительные фотографии птиц, смешные воробьиные дразнилки, настольные игры и красочные рисунки - во всем школьники проявили творчество и мастерство. Участниками акции стали 80 человек, лучшими признаны работы 8 ребят. На экологическом празднике награждения победителей «У пернатых есть друзья!» все участники получили призы, дипломы и сертификаты участников.

**Путешествие Экорюкзачка**

*Помыткина О.Ю., заведующая детским сектором ЦГБ МБУК «ЦБС ЗГО»*

Творческие библиотекари всегда стремятся сделать процесс познания и просвещения необычным и занимательным. Примером может служить проект-акция «Путешествие Экорюкзачка», организованная в 2017 году в детском секторе Центральной городской библиотеки.Концепция акции – применение нетрадиционных форм и способов представления книги и привлечения к чтению.

Для ее проведения были оформлены два дидактических рюкзачка с книгами по экологии и пособие с эко-заданиями «Экологические прогулки». Экорюкзачки передавались по принципу кольцевой почты в группы детских садов, а также читающим семьям. В состав рюкзачков вошли лучшие книги о природе, экологии, красочно оформленные творческие конкурсы и задания, вспомогательный реквизит: альбомы для рисования, краски, фломастеры, игрушки. Родителям предлагались памятки, списки литературы.

В течение 2017 года Экорюкзачок побывал в двух детских садах. С его помощью проведено 7 мероприятий. Друзьями леса и животных стали все юные участники акции.

Работа только передачей рюкзачков и проведением мероприятий не ограничивалась. Оформлен цикл выставок «Сбережем свою планету – ведь другой похожей нету».

«Дорогой Маленького принца» - так называлась информационная зона для индивидуальной работы с семьями. В течение всего 2017 года, один раз в квартал, «Экорюкзачок» оказывался в одной из семей читателей детского сектора. Участниками акции стали 4 семьи. В результате 9 детей прочитали 46 книг экологической тематики, выполнили эко-задания.

В рамках проект-акции создан буклет «Почемучкины книжки», который был награжден Дипломом участника Областного конкурса «Фабрика экологических идей» за визуальную привлекательность.

Библиотечная проект-акция «Путешествие Экорюкзачка» завершена. Такие нетрадиционные формы работы привлечения к чтению, действительно, очень эффективны. Ребенок сразу проявляет интерес, желание читать, рисовать, творить. А мы, библиотекари, увидели, что ребята принимавшие участие в этой акции, прочитали гораздо больше книг по экологии, о природе, животных.

**Экологический десант «Мы за чистый город!»**

*Семенова Д.Г., зав. детской библиотекой №13 МБУК «ЦБС ЗГО»*

Необычный экологический десант «Мы за чистый город!» высадился 20 сентября в пятом микрорайоне нашего города. Пятиклассники вышли на «Эко-тропу» с книгой. Цель десанта: очистить район от мусора и ответить на вопросы «Квест – игры». Школьники разделились на две команды: «Эко-люди» и «Эко – тигры». Каждый участник получил эмблему года Экологии и зелёную ленточку. Первая площадка, которую очистили пятиклассники, называлась «Чистый дворик». Здесь, среди мусора и бумаги, ребята находили коробочки и баночки с зелёной символикой, в которых были спрятаны вопросы по экологии. Умными помощниками юным экологам стали книги, которые несли в рюкзаке библиотекари детской библиотеки №13.

Вторая остановка − «Зелёная аптека». Возле аптеки ребята находили загадки-задания о лекарственных травах. За каждый правильный ответ команды получали зелёный жетон.

Десант охватил два микрорайона города, школьники собрали 11 килограммов мусора, который был помещен в мусорные баки. Участники увлекательного эко-квеста завершили работу в районе реки Ай, где ребятам были предложены вопросы о реках и озёрах нашей области. С помощью книг школьники справились со всеми заданиями «Экологического десанта». В конце игры команды подсчитали жетоны и получили заслуженные призы.

**Экологическая паутина**

*Десенко Л.А., вед. библиотекарь детской библиотеки №10 МБУК «ЦБС ЗГО»*

В экологическом воспитании и просвещении игровым формам принадлежит особое место. Именно они делают мероприятия живыми и творческими, способствуют лучшему восприятию материала.

Познавательная игра экологическая паутина «Планета должна быть зеленого цвета» проводится в детской библиотеке №10 уже не первый год для учащихся 10-11 классов. Ее цель: разъяснить современную  экологическую  ситуацию в мире,  познакомить с экологической обстановкой родного города, наметить пути решения этой проблемы на местном уровне, приобщить к чтению литературы экологической направленности.

Начинается мероприятие со вступительного слова ведущей, в котором она обрисовывает современную экологическую обстановку, обсуждает с ребятами, что они уже сейчас могут сделать для улучшения экологической ситуации в родном городе, затем начинается игра. На магнитной доске рисуется паутина, на паутине разноцветные кружочки с номерами вопросов, разделенных по темам: «Экология города», «Знаете ли вы?», «Страшилки природы», «Экология дома», «Правда ли это?», «Экология и здоровье человека». В каждой теме по четыре вопроса. За правильный ответ команды получают один балл, кроме этого может выпасть следующие условные знаки: «Паук» - переход хода, «Жемчужина» - команда получает дополнительный балл, «Капля воды» смывает один балл, и ход переходит к следующей команде. Если команда отвечает неправильно, право ответа передается команде соперников. По окончании игры подводятся итоги, и делается вывод: именно подрастающее поколение должно быть заинтересовано в том, чтобы наша земля стала чище и, если каждый будет следить за порядком, и не будет мусорить около своего подъезда, дома, в своем городе, то зеленее станут деревья, чище воздух. И заканчивается встреча словами академика А. Несмеянова: «…нужно учитывать, что хотя и наступила эра космических полетов, жить нам и нашим потомкам придется на Земле, которую с ее природой нужно беречь и любить».

**Квест-экскурсия по книге М.Середы**

**«Экспедиция длиною в Таганай»**

*Жукова Т.С., заведующая отделом организации досуга ЦГБ*

Начиная подготовку презентации новой книги, знакомясь с содержанием, первое, о чем задумываешься - форма проведения мероприятия. Хочется не повторяться, не идти по одному и тому же разработанному клише. Хотя, какие-то каноны, безусловно, присутствуют на каждой презентации: информация об авторе, издательстве, тираже, количестве экземпляров, имеющихся в библиотеке. Но самое важное, на мой взгляд, найти интересную, нестандартную форму представления книги, соответствующую литературной основе.

Так, взяв в руки книгу заместителя директора по научной работе национального парка «Таганай» Марины Середы «Экспедиция длиною в Таганай», я сразу представила встречу, организованную как поход-знакомство с национальным парком.

Всегда важно учитывать возрастную категорию гостей. Так как презентация предназначалась молодежной аудитории, родилась форма, популярная у молодежи - квест-экскурсия, совершить которую мы пригласили всех собравшихся гостей библиотеки.

Познакомившись с содержанием книги «Экспедиция длиною в Таганай», решили выстроить маршрут нашей квест-экскурсии таким образом, чтобы он познакомил экскурсантов с разнообразием Таганайской флоры и фауны, и конечно, с уникальными горными вершинами, описанными в книге.

Презентацию построили так, что на экране, за цифрами, скрыли природные достопримечательности национального парка: горные вершины, животных, птиц, растения. Пригласив гостей в путешествие, предложили самим строить маршрут и выбрать, с кем или чем предстоит знакомство и в какой последовательности.

Читателей, отправившихся в экспедицию, ждет преодоление вершин**:** Киалим, Ицыл, Дальний Таганай, Шумга -1, Монблан. Последовательность и количество − выберут сами.

На лесной тропе встретятся звери:волк, медведь, лось, заяц, лисица, рысь.

Предстоит знакомство с повадками птиц**:** глухаря, цапли, беркута, рябчика, клеста.

В каждом разделе за одной или несколькими цифрами спрятаны вопросы-загадки. Гость встречи, выбравший цифровое поле, таящее загадку, зачитывает вслух отрывок из книги и старается угадать, о ком из обитателей национального парка идет речь.

Таким образом, присутствующие на презентации имели возможность и услышать цитату из книги, и проявить эрудицию. За правильные ответы автор книги – Марина Середа, вручала гостям призы.

В ходе квест-экскурсии по книге «Экспедиция длиною в Таганай» звучали авторские стихи, представленные в книге М.Середы.

В финале путешествия каждый мог высказать свои ощущения от экспедиции, задать вопросы нашему проводнику и автору.

**Брейн-ринг «Вода – источник жизни»**

*Шишикина Е.Н., зав. отделом обслуживания ЦГБ*

Интеллектуальные игры в настоящее время очень популярны среди молодежи. Нет ни одного телевизионного канала или радиостан­ции, где не проводятся викторины и конкурсы для эрудитов. Библио­тека, помимо создания условий общения читателя с книгой, решает воп­росы организации молодежного досуга, и интеллектуальные игры оказывают здесь неоценимую помощь. 28 сентября 2017 года в актовом зале Центральной городской библиотеки состоялся брейн-ринг «Вода – источник жизни», организованный отделом обслуживания.

Брейн-ринг – одна из востребованных форм работы в библиотеке. Это игра между двумя (и более) командами в ответы на вопросы. Его преимущество в том, что он предполагает элемент соревновательности, проходит в неформальной обстановке, дает возможность участникам проявить себя и свои знания. Брейн-ринги способствуют приобретению опыта коллективного мышления, развивают быстроту реакции, позволяют проверить познания и начитанность каждой команды.

В брейн-ринге «Вода – источник жизни» одновременно друг против друга играли шесть команд старшеклассников и студентов.

Участникам игры задавались вопросы, на обдумывание которых давалась одна минута. Первой отвечала та ко­манда, которая вперед всех подала сигнал. Другие получали право ответа только в случае неверной версии соперника.



Игроки проявляли свою эрудицию в конкурсах: «Разминка» (где отвечали на вопросы по принципу «верю – не верю» о воде как главном богатстве Земли), «Свойства воды», «Водные просторы родного языка», «Вода в литературе и искусстве», «Вода и жизнь».

Кроме того, участники брейн-ринга решали «Экологический задачи» и определи способы очистки воды в походных условиях в конкурсе «Экологический мониторинг».

У болельщиков также была возможность заработать для своей команды дополнительные баллы, приняв участие в викторине.

В заключение игры координатором проекта «Чистая вода в детские сады, школы и лечебный учреждения ЗГО» Игорем Егоровым участникам брейн-ринга была предоставлена возможность провести экспресс-анализ воды, которая используется в их учебном заведении.

По своей значимости для человека вода уступает только воздуху. Если же вода содержит опасные для здоровья примеси, то из живительной влаги она превращается в медленно действующий яд. По этой причине анализ воды имеет первостепенное значение.

Так, проведение брейн-ринга дало возможность его участникам не только закрепить свои знания о воде, но и задуматься о ее правильном использовании и сохранении.

**«Живая» книга в библиотеке**

*Крохина С.Ю., ведущий библиотекарь*

*сектора комплексного обслуживания ЦГБ МБУК «ЦБС ЗГО»*



Акция-призыв «Златоуст! Не простой о тебе предстоит разговор…» была объявлена в Секторе комплексного обслуживания в День города. Центром такого разговора стала «Живая книга» (это новая форма мероприятия, которую с успехом используют современные библиотекари во всем мире). В роли книги выступает человек. Он выстраивает откровенный разговор по определенной теме и отвечает на вопросы. «Живые книги» приходят на встречу с читателями. Когда книг становится много, получается своеобразная «Живая библиотека» - это современный вариант традиционной формы «Вечера встречи» с той разницей, что «Живая библиотека» дает возможность пообщаться с человеком (прочитать «Живую книгу») в формате «один на один». В роли книги для наших читателей ветеранов клубов «Жить здорово» и «Неугомонные сердца», а также студентов Златоустовского педагогического колледжа выступил Кочкин Сергей Вениаминович – Начальник курсов ГО и ЧС. Он рассказал аудитории о наиболее интересных и необычных чрезвычайных ситуациях, случающихся в жизни нашего города.

Ведущий библиотекарь сектора Светлана Крохина сделала выборку статей о неординарных событиях и необычных явлениях природы из книг «Златоуст – город крылатого коня», «Таганай – гора молодого месяца», рассказав о рекордах зимних и летних температур, землетрясениях, полярных сияниях, круглых молниях. Приводились интересные факты об ураганах, сильных ветрах, наводнениях, авиакатастрофах, которые случались в окрестностях Златоуста.

Закончилось мероприятие краеведческой викториной. Задавались вопросы выступающим. Прозвучал призыв беречь и сохранять природу Златоуста и, конечно же, каждому жителю города соблюдать меры безопасности, как в черте города, так и в лесу – реагировать на небрежное, а иногда и варварское отношение к природе!

**Эко-тур по Златоусту для библиотекарей**

*Выпряжкина Е.П., зав. организационно-методическим отделом ЦГБ МБУК «ЦБС ЗГО»*



В Год экологии и особо охраняемых природных территорий библиотекари Централизованной библиотечной системы совершили увлекательное путешествие по экологическим маршрутам Златоуста в рамках программы повышения квалификации «Время развития» (модуль «Краеведение: точки роста»).

По маршруту «Таганайские тропы» провела участников мероприятия специалист отдела туризма и экологического просвещения национального парка «Таганай» Екатерина Беберштейн, которая подробно рассказала библиотекарям, как стать участниками общероссийского эколого-просветительского проекта «Заповедный урок» и представила уникальные разработки специалистов национального парка «Таганай», посвященные особо охраняемой природной территории Златоустовского городского округа. Завершился маршрут флешмобом друзей заповедных островов.

 Следующий маршрут организован по «зеленым» улицам Златоуста. Заведующая Центральной детской библиотекой Ирина Булгакова познакомила библиотекарей с улицами города, названия которых связаны с природой, и провела мозговой штурм об использовании этой информации в работе детских библиотек.

В роли экскурсовода по «Лесному книжному маршруту» выступила заведующая сектором ИБО Татьяна Желтышева, представив информационную поддержку теме «Экологическое краеведение»: книги, библиографические пособия, уникальный список поэтических произведений о природе Златоуста (более 140 источников), издания национального парка «Таганай», которые можно использовать в работе.

В Год экологии одной из актуальных проблем является проблема мусора. «Мусорный маршрут» познакомил участников мероприятия с опытом работы Центральной детской библиотеки по проведению нестандартных мероприятий в рамках городской акции «За чистый город».

Практической частью мероприятия стал заключительный маршрут «Бумажный зоопарк», пройдя который, библиотекари научились делать из бумаги книжные закладки-зверушки.

**Практические приложения**

**Необычные явления природы и неординарные события в Златоусте:**

**интересные факты из книг**

*Составитель* *Крохина С.Ю., ведущий библиотекарь*

*сектора комплексного обслуживания ЦГБ*

В 2004 году к 250-летнему юбилею города была выпущена книга «Златоуст – город крылатого коня», а вслед за ней к 20-летию нашего национального парка Таганай появилось ещё одно прекрасное издание – «Таганай – гора молодого месяца». Обе книги очень достойно изданы - с прекрасными фотографиями, интересными статьями о природе, истории города.

И в той и другой книге я выбрала статьи о необычных явлениях природы и о неординарных событиях. Начнем с климата. Наш Златоуст расположен в наиболее высокогорной части Челябинской области. Рекордами Златоустовской погоды ХХ века были температуры воздуха зимой – 46,2 º С – январь 1907г. и +37,9 ºС – июль 1952 г.

Случались в Златоусте и землетрясения. Так, многие из нас помнят 18 августа 2002 года, когда случилось слабое землетрясение 3-4 балла по шкале Рихтера. Другого рода аномалии порождены небом – это полярные сияния. Их тоже можно у нас наблюдать, хотя характерны они конечно для полярных районов.

А ещё на Таганае бывают круглые молнии (в форме круглого шара, вернее даже диска величиной с очень мелкую луну).

А знаете ли вы, какие ветра бывают на Таганае? Дальний Таганай – это настоящее пастбище ветров. Средняя годовая скорость – это 10 м/сек., но когда ветер дует со скоростью более 40 м/сек.? Обычно это бывает зимой. Представьте – t воздуха ниже -30º С и ветерок, несущийся со скоростью полтораста км/ч. В декабре 1934г. на горе Большой Таганай разбушевался настоящий ураган. На вершине Д. Таганая возле метеостанции ветер срывал большие камни, с большой силой сбрасывал их под обрыв. Что же говорить о людях. Сотрудники метеостанции тоже были отброшены ветром под скалы и получили ранения…

И ещё одна история, но уже «водная»!!! Про всем известную речку Громатуха. Это небольшая речка, даже речушка, которая засушливым летом и вовсе превращается в ручеек. Но сила в ней таится грозная!

Вот описания двух наводнений, причиной которых стала Громатуха!

2 июня 1909 г. – приблизительно в 1 час дня начался сильный ливень с градом, продолжавшийся в течение 2 часов… Горная речка Громатуха, протекающая через город, вышла из берегов и произвела значительные опустошения. Были снесены мелкие постройки, бани, угольный сарай. Сады и огороды были размыты. При переезде через площадь водой унесло в пруд человека с телегой и лошадью.

В 1968 году был сильный ливень с градом – в течение получаса. Водой тоже снесло постройки и деревянный мост, подтопило улицы и предприятия. Вместе с мостом в речку снесло машину.

По легенде, которая и по сей день гуляет в Златоусте, даже сам Сталин знал о существовании Громатухи и просил показать ему на карте эту реку, приносящую большие беды златоустовским заводам. А в 1944 году было принято постановление правительства «Об укрощении речки Громатухи».

И последняя история из книги «Таганай – гора молодого месяца». Она взята из статьи нашего известного краеведа Александра Козлова «Роковые скалы Таганая». Речь в ней идет о двух авиакатастрофах, случившихся в горах Таганая: в 1944 году – на горе Малый Таганай и в 1947 году на Откликном гребне. И тот и другой самолёт летели из Челябинска. Погибли все члены экипажа. Про катастрофу 1947 года в Златоусте знают многие. Вездесущие туристы и до сей поры находят на Курумнике Откликного гребня остатки самолёта. Что же стала причиной катастрофы в 1947 г. – по всей видимости – резкое изменение погоды. Дело в том, что в самый канун Нового года в Златоусте резко потеплело (конец декабря 1947-го и начало января 1948-го были самыми теплыми в Златоусте за весь ХХ век - были зафиксированы плюсовые температуры выше 6º С) на Таганай спустился туман, шёл снег – самолёт потерял видимость…

Подробнее об этих и других интересных фактах Вы можете узнать из книг:

Златоуст – город крылатого коня / авт.-сост. А.В. Козлов. – Златоуст: ООО «ФотоМир», 2004. – 336 с.: ил., фото.

Таганай – гора молодого месяца / ред.-сост. А.В. Козлов. – Златоуст: ООО «ФотоМир», 2011. – 272 с.: ил, фото.

**Опыт разработки и проведения эконедель**

**в Центральной детской библиотеке**

*Булгакова И.З., зав. сектором организационно-методического отдела*

*Центральной городской библиотеки МБУК «ЦБС ЗГО»*

Использование комплексного подхода к раскрытию любой темы всегда даёт положительные результаты, открывает перспективы для дальнейшей работы, обеспечивает удовлетворенность и библиотекарей, и читателей.

Мероприятия в формате эконедели, организуемые Центральной детской библиотекой, объединяют индивидуальную, массовую, наглядную, информационную работу.Ихможнопосветить стихиям природы, отдельной науке или одному животному.

Все эконедели объединяет девиз (слоган), например:

«Самое трудное в борьбе за чистоту – не мусорить самому!»

В практике работы Центральной детской библиотеки Златоуста несколько эконедель. Рассмотрим подробнее особенности организации и проведения самых интересных из них.

Эконеделя «Чистый воздух»

Комплекс мероприятий включал:

* эко-час «Орнитология»;
* информстенд стенда экофактов по охране воздушного пространства;
* конкурс рисунков «Полетели!» (ребята рисовали не только птиц, но и самолеты и ракеты)
* воздушную лабораторию (минимальный набор предметов для опытов: пустые емкости, воздушные шарики, трубочки, листы бумаги и конечно распечатки с описанием опытов с воздухом)

Эко-час «Орнитология» подготовлен на основе книг о птицах. Первый обязательный элемент мероприятия – разбор научного слова «орнитология». Для этого использован прием, когда на каждую букву слова нужно было назвать птицу, или же, чтобы в названии была та или иная буква. Для детей младшего школьного возраста использовались самые разнообразные подсказки (загадки, рисунки птиц, зашифрованные слова и т.п.). Для детей среднего школьного возраста предоставлена возможность найти названия в книгах или в сети Интернет.

«О» - орел

«Р» - рябчик

«Н» – нанду

«И» - иволга

«Т» - трясогузка

«О» - оляпка

«Л» - ласточка

«О» - овсянка

«Г» - гусь

«И» - ибис

«Я» - ястреб

Второй обязательный элемент массового мероприятия - знакомство с проблемой охраны птиц, с Красной книгой. Фотоохота с помощью слайд-презентации для малышей просто знакомила с птицами, нуждающимися в охране, а ребята постарше с помощью книг должны узнать птиц по фотографии.

Третий элемент – привлечение краеведческого материала. Все знают, что есть в городе охраняемая территория – национальный парк «Таганай», а вот какие птицы здесь обитают - знают не все. Предлагаем использовать головоломку «Птицы Таганая»:

Здесь спрятались 13 птиц. А среди них одно научное слово, имеющее отношение к птицам, и два слова - к названиям вершин национального парка «Таганай».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **с** | **о** | **М** | **А** | **д** | **я** | **т** | **е** | **л** | **Ю** | **Р** |
| **О** | **л** | **о** | **в** | **е** | **й** | **Р** | **И** | **в** | **о** | **р** |
| **Т** | **о** | **л** | **я** | **д** | **е** | **л** | **к** | **ш** | **у** | **о** |
| **н** | **а** | **к** | **п** | **я** | **т** | **Н** | **а** | **К** | **к** | **н** |
| **е** | **У** | **с** | **и** | **н** | **и** | **ц** | **а** | **к** | **у** | **Р** |
| **я** | **Ц** | **г** | **л** | **а** | **р** | **т** | **г** | **и** | **р** | **ь** |
| **с** | **О** | **к** | **у** | **х** | **ь** | **р** | **е** | **з** | **е** | **л** |
| **ы** | **Л** | **о** | **д** | **о** | **с** | **я** | **н** | **у** | **н** | **е** |
| **т** | **ь** | **Г** | **И** | **р** | **о** | **Г** | **с** | **ш** | **к** | **а** |
| **Л** | **з** | **и** | **м** | **о** | **г** | **у** | **з** | **к** | **а** | **О** |

Слова расположены на прямых линиях. Искать их можно сверху вниз, снизу вверх, слева направо и справа налево. Только не по диагоналям!

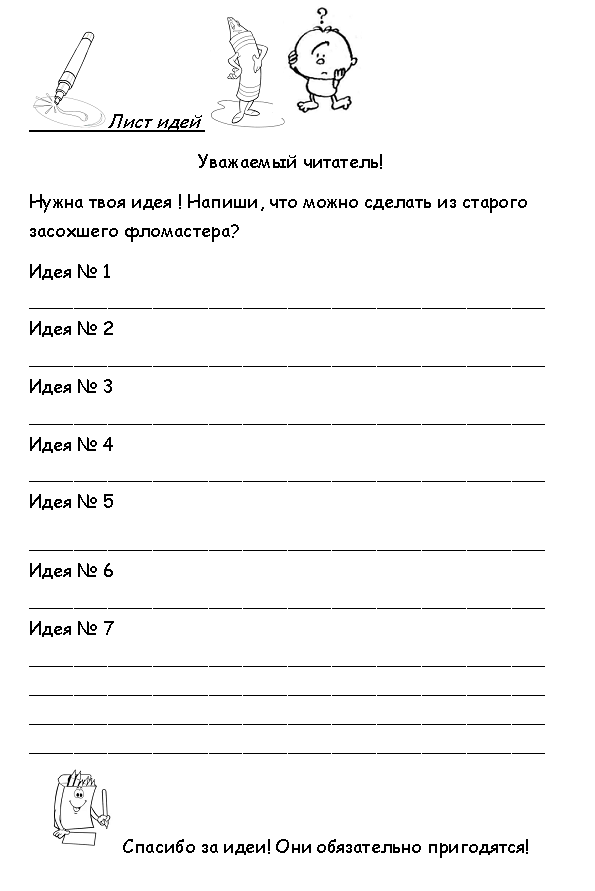
Найдя слово, зачеркните его. Когда будут найдены 13 слов, останутся свободными буквы. Из них сложите названия вершин парка «Таганай» и научное «птичье» слово.

В течение эконедели организована работа с книжной выставкой «Родная стихия – воздух». Подготовленная выставка содержала в себе посыл для индивидуальной работы: набор изображений, лист заданий: составь «птичью» азбуку, отгадай викторину по сказочным птицам, реши головоломку (филворд).

Эконеделя «Чистая земля»

Комплекс мероприятий:

* презентация «Мусорная планета»;
* информационно - книжная выставка «С лукошком по горным дорожкам»;
* эко-час по одной книге Б. Дижур « Жалобная книга природы»;
* час экспериментов « Почвенная лаборатория»;
* неделя полезных знаний «Дети против мусора».

 В течение недели каждый читатель получал знания по поводу мусорной проблемы. Для ребят были представлены книги, периодические издания, информлисты с фактами о мусоре. Выполнение задания – сортировка «мусора» - позволяло закрепить знания малышам, а старшие читатели разбирали информзнаки на упаковках продуктов. Большой интерес вызвала небольшая выставка «Игрушки из мусорной корзинки». Ребята получали советы, как капсулу из киндер-сюрприза превратить в забавную игрушку Ваньку-встаньку, а из пробок сделать робота. А лист идей «Что сделать из засохших фломастеров?» заполнялся читателями всех возрастов.

Эконеделя «Чистая вода»

Вниманию читателей представлены:

* Информстенд фактов по охране водных ресурсов;
* Экоурок «Хранители воды» в рамках Всероссийского урока «Хранители воды»;
* Водная лаборатория.

Изучить свойства воды можно самыми простыми опытами:

* опыт № 1 «Вода – это жидкость»
* опыт № 2 «Вода прозрачная»
* опыт №3 « Вода не имеет цвета»
* опыт № 4 « Вкус воды»
* опыт № 5 «Вода не имеет запаха».

Дети становятся исследователями, когда сами доказывают свойства воды.

Простые опыты с водой

**Опыт «**[**Как налить воду с горкой**](http://www.7ya.ru/article/Prostye-opyty-s-vodoj-Domashnie-opyty-dlya-detej/#kak-nalit-vodu-s-gorkoj)**»**

Горку можно соорудить практически из чего угодно — из песка, соли, сахара и даже из одежды. А можно ли сделать горку из воды? На первый взгляд, кажется, что пример такой горки — волна. Однако она движется и существует только в движении. А соорудить горку из воды, не создавая волны, — задача сложная, но вполне разрешимая. Выполни следующий опыт, чтобы убедиться в этом!

**Что потребуется:**

* стеклянный стакан
* горсть монет (например, гаек, шайб или других небольших металлических предметов)
* вода (лучше холодная)
* растительное масло.

**Опыт.** Возьми хорошо вымытый сухой стакан, немного смажь края растительным маслом и наполни водой до отказа. А теперь очень аккуратно опускай в него по одной монете (гайке, шайбе).

**Результат.** По мере опускания монет в стакан вода из него не будет выливаться, а начнёт понемногу приподниматься, образуя горку. Это хорошо заметно, если посмотреть на стакан сбоку.

По мере увеличения в стакане количества монет горка будет становиться всё выше — поверхность воды надуется, словно воздушный шарик. Однако на какой-то монете этот шарик лопнет, и вода струйками потечёт по стенкам стакана.

**Объяснение.** В этом опыте горка на поверхности воды образуется в основном за счёт физического свойства воды, называемого поверхностным натяжением. Его суть состоит в том, что на поверхности любой жидкости образуется тонкая плёнка из её частиц (молекул). Эта плёнка прочнее, чем жидкость внутри объёма. Чтобы её разорвать, необходимо приложить силу. Именно благодаря плёнке и образуется горка. Однако, если давление воды под плёнкой окажется очень большим (горка поднимется слишком высоко), она разорвётся.

Вторая причина образования горки — вода плохо смачивает поверхность стакана (холодная хуже, чем горячая). Что это значит? Взаимодействуя с твёрдой поверхностью, вода плохо к ней прилипает и плохо растекается. Именно поэтому она не стекает сразу же через край стакана при образовании горки. Кроме того, для уменьшения смачивания края стакана в опыте смазаны растительным маслом. Если бы, например, вместо воды использовали бензин, который очень хорошо смачивает стекло, никакой горки бы не получилось.

**Опыт «Повелитель воды»**

Предметы, плавающие на поверхности воды, движутся в каком-либо направлении по различным причинам: их могут подгонять ветер или волны, увлекать течение. А можно ли управлять плавающими предметами? Да, их можно подгонять рукой. А можно ли управлять, ничем их не касаясь? Конечно! Только для этого надо управлять свойствами воды. Как это можно сделать, ты узнаешь, проделав следующий опыт.

**Что потребуется:**

* коробок спичек
* миска с водой
* кусочек мыла
* кусочек сахара-рафинада

**Опыт.** В миску, наполненную водой, аккуратно положи 10-12 спичек. Расположи их в форме лучей звезды, по возможности равномерно.

Возьми кусочек мыла и погрузи концом в воду в центре спичечной звезды. Наблюдай за тем, что произойдёт со спичками. А теперь вместо мыла опусти в центр звезды кончик кусочка сахара-рафинада и посмотри, как спички поведут себя на этот раз.

**Результат.** Когда ты погрузишь в воду конец кусочка мыла, спички тут же начнут плыть от него к краям миски. Если заменить мыло кусочком рафинада, спички, наоборот, поплывут в обратном направлении и соберутся возле погружённого в воду сахара.

**Объяснение.**

  Такое поведение спичек обусловлено следующим: погружая в воду разные вещества (мыло и сахар), ты тем самым изменяешь одно из важных свойств воды — силу поверхностного натяжения.

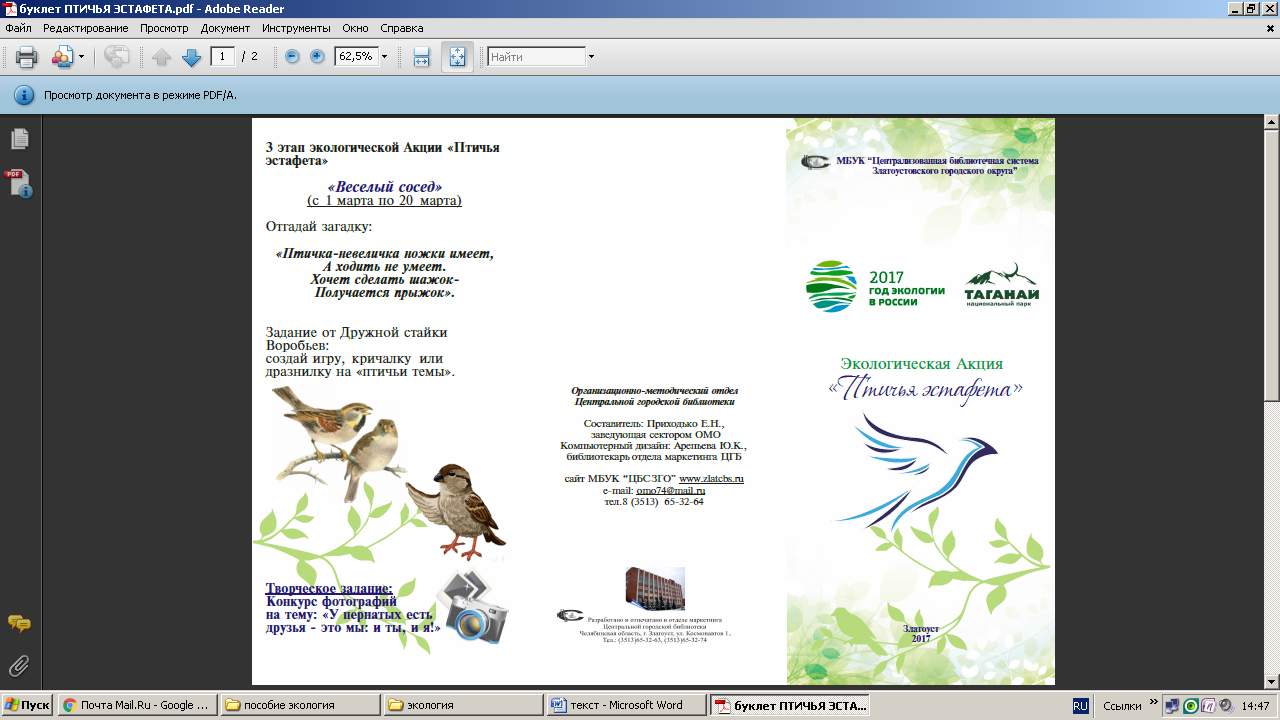
Мыло сильно уменьшает поверхностное натяжение воды. Когда ты касаешься кусочком мыла поверхности жидкости, оно растворяется и смешивается с ней. Молекулы мыла проходят между молекулами воды и снижают их взаимное притяжение. Там, где ты касаешься мылом воды, поверхностное натяжение нарушается. А поверхностное натяжение в других участках тянет спички по направлению к стенкам, прочь от мыла.

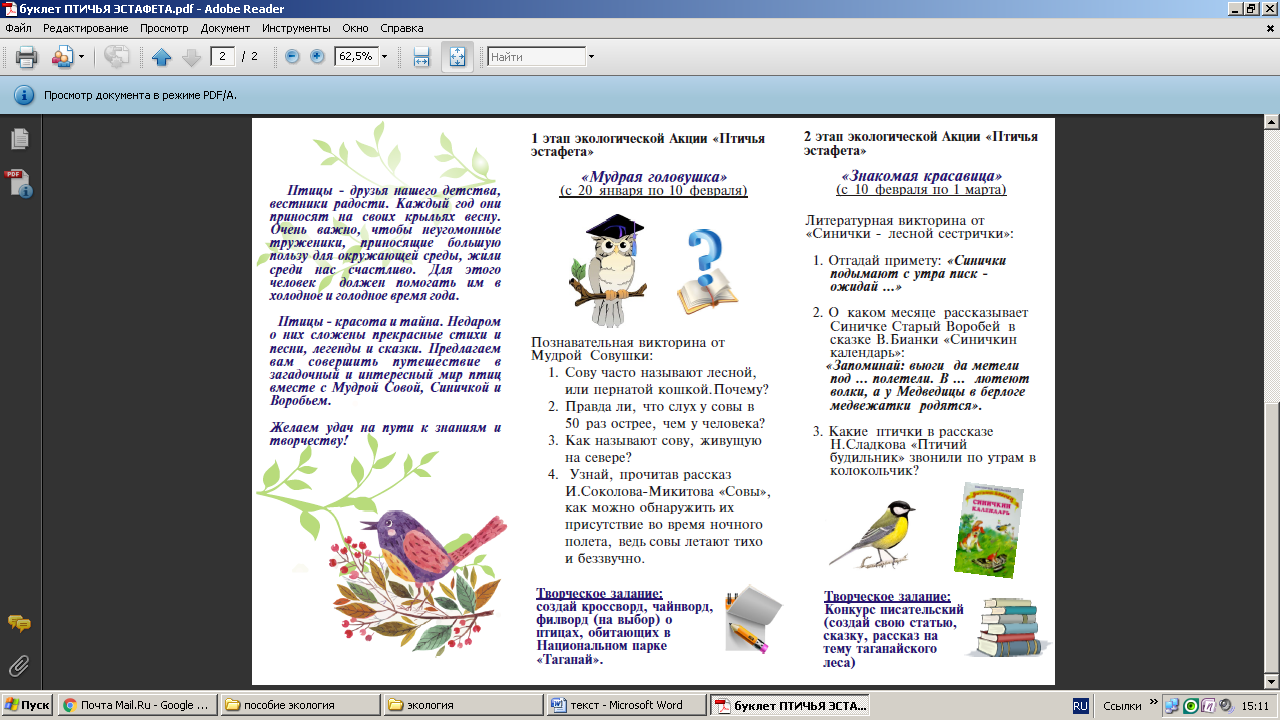
Сахар действует противоположно мылу — он увеличивает поверхностное натяжение. Именно поэтому спички стягиваются в центр миски к погружённому в воду кусочку рафинада.

Использование несложных опытов при проведении комплексных мероприятий сделает их занимательными и познавательными, а юным читателям позволит примерить на себя роль настоящего исследователя, самостоятельно получать знания о свойствах веществ.

Проведенные эконедели могут иметь несколько сценариев проведения, при этом наработки (в целом или их отдельные составляющие) обязательно получат дальнейшее практическое применение.

Успехов и творческих находок в эко-просвещении!

Практическое приложение «Птичья эстафета»



Для заметок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБУК

«Централизованная библиотечная система ЗГО»

Организационно-методический отдел

456228, Челябинская область, г. Златоуст,

ул. Космонавтов, д. 1 тел. 65-62-64

E-mail. omo74@mail.ru